

Un simple résumé de *Laudato Si'* pour l'école

Laudato Si' fut publié le 18 juin 2015. Cette lettre spéciale (qui s'appelle « encyclique ») présente les dommages infligés à la Terre par les hommes, et fait appel à « toute personne qui habite la planète » à changer son style de vie et sa consommation d'énergie afin de sauvegarder la planète.

Laudato Si' traite toute une série de questions touchant l'environnement, y compris la pollution, le changement climatique, l'eau, la perte de diversité biologique, et l'impact sur la vie des populations – en particulier, sur les plus pauvres.

Le Pape François nous appelle à travailler ensemble afin de préparer un monde meilleur pour les générations futures. Il nous invite à introduire dans notre vie les adaptations nécessaires afin de respecter, protéger et valoriser notre « Maison Commune ».

La Justice et la Paix et l'Intégrité
de la Création - Style Mariste

Sr Anne McCabe, s.m.

Laudato Si : la lettre du Pape François ...



...c'est -à-dire - **NOUS !**

INTRODUCTION

Le Pape François nous ramène à St François qui a écrit ce beau cantique ou chant « Laudato Si » - Loué sois tu, mon Seigneur, pour la Création.

Dans ce cantique St François se réfère au Frère Soleil, au Frère Feu, aux Sœurs Lune et Eau ... pour démontrer le grand respect qu'il avait pour toute la création ! Durant toute sa vie, St François était connu pour sa grande joie, son cœur grand ouvert, et sa générosité envers tout être vivant. (LS 1 & 10)

Le Pape nous rappelle que nous avons blessé et maltraité la création. Il veut que nous nous **arrêtions** pour **réfléchir** pour **prier** et pour nous **parler** de notre « Maison Commune » - c'est-à-dire, la planète que nous habitons ensemble ... la Terre! (LS 3)

Saint Jean-Paul II, lui aussi, fut fort préoccupé par notre manière de vivre sur terre ... il nous a rappelé que la vie humaine et le monde sont, tous les deux, des dons de Dieu pour nous ... et il nous faut en prendre soin et les protéger contre tout ce qui peut leur nuire. (LS 5)

Dans cette introduction nous sommes appelés :

- A réduire ce que nous utilisons
- A être moins gourmand et plus généreux
- A gaspiller de moins et apprendre à partager
- A nous éloigner de « **ce que nous désirons et chercher plutôt ce dont le monde créé par Dieu a besoin** ».

Le Pape François souhaite que nous retrouvions le sens de **l'émerveillement et de profond respect** en regardant la nature et ce que nous trouvons autour de nous ... de multiplier ces moments de « mince, alors! » dans nos vies. (LS 11)

Par la grandeur et la beauté des créatures, nous lisons dans le livre de la Sagesse, nous arrivons à connaître Dieu, leur Créateur (Sagesse 13:5)

Le Pape François appelle le monde un « **mystère joyeux** ». Il nous faut accorder à nos enfants le temps de **contempler** la création ... s'y fixer devant en silence ... et permettre que sa beauté les imprègne !

Avant de quitter l'introduction, permettez-moi de répéter une phrase très chère au Pape François : « **tout dans ce monde est intimement lié** » .

CHAPITRE 1: QU'EST-CE QUI SE PASSE AVEC NOTRE MAISON COMMUNE ?

Il semble parfois que les choses vont trop vite -
la rapidité de la vie ne correspond pas à celle de la nature. (LS 18)

Les problèmes incluent la pollution, les déchets industriels, comment nous devenons une société où « tout se jette », au lieu de nous concentrer sur la réduction de notre consommation, sur la réutilisation, le recyclage (LS 20-22). Et la manière par laquelle les grandes entreprises (comme les entreprises minières, par exemple) ont abîmé les pays les plus pauvres en surexploitant leurs ressources naturelles, et en exportant dans ces pays leurs déchets (LS 51).

Les scientifiques nous informent que notre climat se réchauffe, le niveau de la mer monte, et en certaines régions du monde, nous assistons à des conditions climatiques extrêmes.

Les grandes questions de ce chapitre 1 sont :

- Le changement climatique (LS 23-26) ,
- L'eau (LS 27-31),
- La perte de la biodiversité (LS 32-42) et
- L'impact sur les populations, surtout les plus pauvres et les plus vulnérables



Le Pape François nous invite à « entendre, à la fois, le cri de la terre et le cri des pauvres » (LS 49)

Dans les cours scientifiques, faire des études sur les gaz à l'effet de serre, la perte des forêts tropicales (déforestation), et l'énergie fossile.

On nous rappelle qu'environ un tiers de toute la nourriture produite est jetée ... et le Pape nous dit que « chaque fois que l'on jette de la nourriture, on la vole de la table des pauvres » (LS 50)

Passer un moment à penser à la nourriture que nous gaspillons, et à réfléchir aux paroles du Pape François.

Il faut être plus équitable, et avancer des politiques et des programmes en vue d'un développement durable.

Regarder ensemble les 17 objectifs durables élaborés par l'ONU ... Nous avons jusqu'à 2030 pour les réaliser .. Ne perdons pas ce temps précieux !

Bien qu'il reconnaisse que certains pays se forcent à nettoyer l'environnement... le Pape constate qu'il nécessitera des leaders courageux et engagés afin de faire avancer le monde dans la bonne direction.

Prions pour les dirigeants du monde... et pour le Pape François.

La dernière remarque dans ce chapitre est un appel à se réveiller :

« ... l'humanité a déçu les attentes de Dieu » (LS 61)

Comment pouvons-nous faire mieux ?

CHAPITRE 2 : L'ÉVANGILE DE LA CRÉATION

La religion a un rôle important à jouer

Les Écritures et l'Enseignement Social de l'Église démontrent notre *relation spéciale* avec la Terre, les uns avec les autres, avec Dieu, et notre *responsabilité* envers eux !

Genèse 1 : Le premier récit de la création nous dit que **tout ce que Dieu a fait est bon ... très bon !** et que l'homme et la femme sont créés par amour à l'image et à la ressemblance de Dieu.

Il faut que les enfants entendent cela SOUVENT !

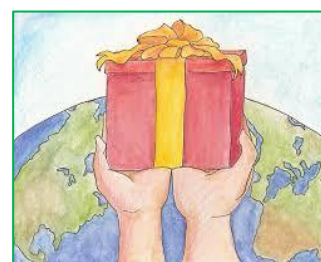
**Ils ont besoin d'être aidés à apprécier
la grande dignité de chaque être humain.**

« Le Créateur peut dire à chacun de nous : « avant de te former au sein de ta mère, je t'ai connu » (*Jérémie 1:5*). Tu as été conçu au cœur de Dieu ..chacun de nous est voulu, chacun est aimé, chacun est nécessaire » (*LS 65*)

**Rappelez-vous de cela , et rappelez-le
à vos étudiants chaque fois
que vous avez une mauvaise journée !**

La terre était là avant nous ... elle n'est pas notre propriété ... et elle nous a été confiée pour la *protéger*, la *préserver*, la *travailler* et en *prendre soin* ... et non pas pour l'exploiter et en abuser ! Le Psaume 24 :1 nous dit : « La terre est au Seigneur » (*LS 67*). Quand nous négligeons notre relation avec Dieu, la terre et notre voisin, alors nous mettons toute la vie en danger (*LS 70*). Des récits bibliques comme ceux de Caïn et Abel et de Noé nous rappellent cette vérité. Une fois encore, nous retrouvons la phrase préférée du Pape François, « **tout est lié** » (*LS 70*)

Le Pape nous propose de « parler de la « création » à la place de la « nature » ... le terme est plus riche et plus large .Là où la nature est souvent regardé simplement comme un objet à étudier, à comprendre, et même à contrôler ... « la création ne peut être comprise que comme un don de la main tendue du Père de nous tous, et comme une réalité illuminée de l'amour qui nous appelle, tous ensemble, dans une communion universelle » (*LS 76*)



Un point important à partager avec les enfants :

Dieu continue avec l'œuvre de la création

« L'Esprit de Dieu a rempli l'univers de possibilités. Donc, du cœur même des choses, quelque chose de neuf peut toujours surgir ... » (*LS 80*)

Chacun de nous... avec ses forces, sa bonté, sa créativité,
ses dons et talents... fait partie de la solution.
Ce que nous cherchons, ensemble avec les enfants,
est cette profondeur de vision qui commence à voir
et louer Dieu en toute sa création.

« Tout est en relation, et nous, les êtres humains,
sommes unis comme des frères et sœurs dans un pèlerinage merveilleux,
tissés ensemble par l'amour que Dieu porte pour chacune de ses créatures.
Ce même amour nous unit d'une tendresse d'affection pour notre frère soleil,
notre sœur lune, notre frère fleuve et notre mère terre. » (LS 92)

Saint Jean Paul II nous dit que « Dieu a donné la terre à l'ensemble de la race humaine pour le soutien de tous ses membres ». Il y a, cependant, tant d'inégalité et d'injustice dans la répartition de la terre et des ressources en notre monde. Un petit groupe s'enrichit, et les pauvres deviennent plus pauvres chaque jour ».

Le chapitre 2 conclut avec une section intitulée « le Regard de Jésus », qui nous rappelle la proximité et l'attention prêtées par Jésus au monde autour de lui.



Faire un brainstorming (un échange collectif et spontané) avec les enfants sur toutes les références qui se trouvent dans l'enseignement et les miracles de Jésus: Mers, semences, poissons, pain, oiseaux et fleurs, levain, vignes, champs, soleil, pluie, eau, vin, brebis, chèvres et porcs ...

Jésus est Dieu devenu homme, le Verbe fait chair ... Dieu qui entre dans notre monde d'une manière nouvelle et étonnante, INCARNATION ... Dieu qui partage son sort avec nous ... même sur la croix ... et, au-delà, à la résurrection. La création porte désormais la couleur et la lumière de la résurrection ! (LS 99-100)

CHAPITRE 3 : LES RACINES HUMAINES DE LA CRISE ÉCOLOGIQUE

Avec tout le progrès technologique ... et il y a des choses étonnantes à célébrer en science, en médecine, en ingénierie, en communications ... notre savoir-faire et notre puissance ont eu parfois de terribles conséquences dans la vie des populations.

Parfois nous n'utilisons pas notre pouvoir d'une manière saine [LS 105]

Rendons grâce à Dieu pour ces inventions merveilleuses...
et réfléchissons sur quelques inventions qui ont apporté dommage
et destruction à l'humanité et à la terre.

Les grandes entreprises qui veulent mettre leur main sur tout ... et les êtres humains ne sont pas en phase avec les cycles de la nature et du sol.

Tout cela est basé sur un mensonge « que les biens de la terre sont infinis, ce qui a comme effet que les ressources de la planète sont exploitées au-delà de toute limite » [LS 106].



Nous sommes invités à voir plus large et à adopter de meilleurs programmes, de meilleures manières de penser, un autre style de vie en tous nos échanges avec notre planète. La technologie devrait aider le peuple à vivre avec plus de dignité et moins de souffrance. (LS 112)

Il nous faut nous poser la question : où se trouve la clé pour un avenir meilleur ? Afin de bien répondre à cette question, il nous faudra RALENTIR, regarder notre monde d'une autre manière, et retrouver les valeurs perdues ! (LS 114)

Ce que l'on nous demande est une gestion responsable (LS 11) et un sens plus développé de l'interconnexion - que nous sommes tous une famille !

« Quand nous n'arrivons pas à reconnaître la valeur d'un pauvre, d'un embryon humain, d'une personne handicapée - pour en offrir quelques exemples - il devient difficile d'entendre le cri de la nature elle-même ; tout est « connecté » (LS 117).



Nous ne pouvons pas traiter les autres comme autant d'objets à exploiter pour élargir nos propres acquis et notre pouvoir. Laudato Si 123 nous donne plusieurs exemples de cela dans le monde Le commerce de drogue, le crime, le trafic humain, le massacre d'animaux pour leur fourrure, leur ivoire, etc. Nous ne pouvons pas continuer à « utiliser et jeter », à consommer plus que ce dont nous avons besoin.

Il nous faut une meilleure conception du travail ... nous voir comme des instruments de Dieu, protéger et faire sortir le meilleur de notre monde ... être des co-créateurs ! « Nous avons été créés avec une vocation à travailler ». Le travail nous aide à grandir, à évoluer et à nouer des relations les uns avec les autres.. (LS 124-129)

CHAPITRE 4 : ECOLOGIE INTÉGRALE

Vous pouvez deviner ? **Cela signifie que tout est lié, connecté ...**

Vous avez déjà entendu cela - où?!

Et cela nous amène à des questions concernant des méthodes de développement, de production et de consommation.

Il nous faut nous arrêter pour poser la question :
« qu'est-ce que tout cela fait à notre planète » ?

Passer un peu de temps en cours de science à étudier les écosystèmes.

Un écosystème explique comment les plantes, les animaux, et les êtres non-vivants dans l'environnement ont un impact l'un sur l'autre.

Le Pape François nous parle, également, d'écologie culturelle - l'identité et les traditions communes à chaque région et peuple.

Nous sommes appelés à respecter les droits des populations et des cultures, et à apprécier et garder en vie leurs symboles et coutumes. (LS 143-146)

La disparition d'une culture est quelque chose de profondément triste et sérieux.

Nous avons de belles choses à apprendre des communautés indigènes, pour qui « la terre n'est pas une chose à consommer, mais plutôt un don de Dieu et de leurs ancêtres qui y reposent, un espace sacré avec lequel ils ont besoin d'être en relation s'ils veulent retenir leur identité et leurs valeurs » (LS 146)

Lire le témoignage du Chef Seattle -

... y apprendre quelque chose, et célébrer les cultures différentes dans ta classe

Dans la section intitulée « L'écologie de la vie quotidienne » le Pape nous rappelle l'importance du contexte dans lequel les peuples vivent ... des contextes qui ont une influence sur la manière de regarder, ressentir, penser et agir. Si le contexte est rempli de bruit et de laideur il est difficile d'être content, équilibré, créatif et heureux.

Nous avons besoin de créer des COMMUNAUTES, des réseaux de solidarité, d'être ensemble et de ressentir notre appartenance les uns avec les autres. (LS 148 - 149)



Les dessinateurs, les architectes et les planificateurs urbains devraient prendre en compte les opinions de ceux qui habiteront les quartiers. Ils devraient, en outre, protéger les terrains en commun et les points d'intérêt particuliers qui accordent aux gens un sentiment d'appartenance et d'être « chez soi ». Les diverses parties de la ville ont besoin d'être intégrées, afin de donner une cohésion d'ensemble, et de retrouver le sens du « nous » au lieu du « moi » et « vous ». Désormais, plus étrangers, mais frères et sœurs !

« Qu'elles sont belles ces villes qui maîtrisent la méfiance qui paralyse, qui savent intégrer ceux qui sont différents, et qui font de cet élément d'intégration une dimension nouvelle du développement ! Qu'elles sont attractives ces villes qui, même dans leurs formes architecturales, sont pleines d'espaces ouvertes qui connectent, relient, et favorisent la reconnaissance des autres » (LS 152)

Le Pape François souligne l'importance de systèmes publics de transport de qualité... réduisant aussi la pollution (LS 153). Sous le titre « **Le Principe du Bien Commun** » (LS 156-158), il accentue l'importance de la FAMILLE et de la solidarité avec les pauvres. Dans la section « **La Justice Intergénérationnelle** » (LS 160-162), il décrit l'environnement comme « un prêt fait à chaque génération, laquelle a le devoir de le transmettre à la prochaine génération »

Il continue en posant une question vraiment importante :

« **quel type de monde voulons-nous laisser à ceux qui nous suivent, aux enfants qui grandissent à ce moment ?** »

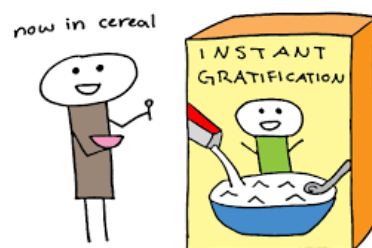
C'est une question qu'il faudra regarder dans sa totalité ... quel type d'environnement, de valeurs, de rêves, de vision, de sens de l'humanité, de croyances ... et la liste continue !

**Quel sens, quel but donner à notre vie dans le monde ?
Pourquoi sommes-nous ici ?**

Alors vient le rappel ... « laisser une planète habitable aux générations futures est d'abord et surtout de notre ressort » (LS 160).

C'est **MAINTENANT** qu'il nous faut agir !

Il conclut ce chapitre en avertissant contre les risques de l'individualisme, un regard centré sur soi, et le désir de gratification instantanée ... il nous faut apprendre à penser aux autres, en particulier, à ceux qui se trouvent en vraie lutte pour la survie dans le monde d'aujourd'hui.



CHAPITRE 5 : DES LIGNES D'APPROCHE ET D'ACTION

Il faut toujours garder à l'esprit (et dans le cœur) que notre planète est « **une patrie et que l'humanité est un seul peuple habitant une maison commune** » (LS 164).

Nous avons besoin d'une perspective globale : **un monde, avec un projet commun ... développer de manières durables pour réaliser son potentiel**. Il faut mettre en place des accords internationaux et des normes régulatrices globales que l'on puisse faire respecter.

« **Il s'agit de redéfinir notre notion de progrès. Un développement technologique et économique qui ne laisse pas derrière lui un monde meilleur et une qualité de vie intégralement plus élevée ne peut pas être conçu comme du progrès** ». (LS 194)

Il ne s'agit pas que du profit ! Il nous faut de l'intelligence et des cœurs qui se soucient de l'environnement, qui sont profondément dérangés par le sort des plus vulnérables de nos sociétés, et remplis d'un désir d'aider ceux qui luttent pour trouver de nouvelles et de meilleures opportunités pour leurs vies. Nous avons besoin de politiciens doués d'un regard porté sur les échéances au long terme, honnêtes. D'hommes et de femmes intègres.

La dernière section du chapitre 5 - le Dialogue Religieux avec la Science, nous invite à vivre de l'inspiration de notre foi, à rester ouverts à la grâce de Dieu, à consulter la boussole qui nous oriente vers l'amour, le sacrifice, la justice, la paix et le service.



CHAPITRE 6 : EDUCATION ÉCOLOGIQUE ET SPIRITUALITÉ

Plus que tout autre, c'est à nous les êtres humains de changer !

« Il nous manque la conscience de notre origine commune, de notre appartenance mutuelle, et d'un avenir à partager avec tous et chacun ». (LS 202)

Le Pape François nous rappelle que tout n'est pas perdu ! Nous sommes capables de recommencer de nouveau et de choisir ce qui est bon.

Lire avec la classe la charte de la terre .

Nous, les enseignants, nous nous trouvons face à un défi éducatif !

Développer une éthique écologique et aider nos enfants à grandir dans la solidarité, la responsabilité, et l'attention compatissante. (LS 210) Avant tout autre, il s'agit d'inculquer de bonnes habitudes.

« il y a du noble dans le devoir de prendre soin de la création par des petits actes quotidiens, et c'est merveilleux comment l'éducation peut induire de vrais changements dans le style de vie ... (LS 211 continue avec une liste d'actions pratiques, et ensuite conclus) Toutes ces choses reflètent une créativité qui est généreuse et digne et qui attire ce qui est meilleur dans les êtres humains. Refuser quelque chose au lieu de le rejeter tout de suite, quand cela se passe pour les bonnes raisons, peut être un acte d'amour qui donne expression à notre propre dignité ».

De petits actes généreux font appel à une bonté qui,
même inaperçue, inévitablement se répand.

REGARDER AVEC VOTRE CLASSE LE DVD « LE PAYER À L'AVANCE »

« Une bonne éducation plante des semences quand nous sommes encore jeunes, qui continuent de porter leurs fruits pour toute la vie ». Une fois de plus, le Pape François nous rappelle l'importance de la famille, là où nous apprenons pour la première fois à manifester l'amour et le respect pour la vie, et où on nous enseigne à dire « Merci » (LS 213)

LS 214 nous rappelle le rôle de l'Église en recourant à notre conscience et nous apprenant à contempler le monde de Dieu avec reconnaissance, à vivre dans la simplicité, et à montrer de l'attention aux autres.

« Si quelqu'un n'a jamais appris à s'arrêter pour admirer quelque chose de beau, nous ne devrions pas nous surprendre si cette personne traite tout comme des objets à utiliser et à exploiter sans scrupule » (LS 215)

Ainsi, nous sommes appelés à promouvoir une autre manière de penser aux autres, à la vie, à la société, à notre relation avec Dieu, les uns avec les autres, et avec la nature.

En LS 217 le Pape François cite le Pape Benoît XVI, qui écrit,
« Les déserts externes de notre monde sont en train de grandir,
car les déserts internes se trouvent si immenses »

Une image à élaborer en classe avec vos élèves !

Au cœur de notre foi est un appel à vivre notre vocation
de protecteurs de l'ouvrage de Dieu.

**Étudier la vie de Saint François d'Assise pour arriver à un vrai sens de ce qu'une
relation saine avec la création comporte !**

LE CHEMIN POUR AVANCER EST :

- Accueillir Dieu dans nos vies
- Cultiver un sens de reconnaissance ... reconnaître que le monde est don de Dieu, donné avec amour et confiance
- Imiter sa générosité en actes de don de soi et d'amour
- Se rappeler que chaque créature reflète quelque chose de Dieu et garde un message à nous transmettre ~ *Jésus dit des oiseaux du ciel que « aucun d'eux n'est oublié sous le regard de Dieu » Luc 12:6*
- Reconnaître que nous sommes tous connectés en une communion universelle splendide
- Avoir confiance que nous pouvons être inspirés à une plus grande créativité
- Et, ensemble, commencer à guérir notre monde brisé
- Apprécier et se réjouir des choses simples et être satisfaits avec moins
- Être humble!
- Être attentivement présent à toute chose et à toute personne
- Être à l'aise dans le silence et en paix avec nous-mêmes
- Vivre une vie équilibrée
- Avoir une capacité d'émerveillement

Le Pape François nous encourage à retourner à la belle habitude de la prière avant et après les repas ... puisque ce moment de bénédiction nous rappelle notre dépendance à Dieu pour la vie et renforce le sens de gratitude pour les dons de la création ; il reconnaît ceux qui par leur travail nous fournissent de quoi manger ; et il souligne notre solidarité avec ceux qui sont le plus dans le besoin (LS 227).

Sous le titre des signes sacramentels et de la célébration du repos nous lisons « les sacrements sont un chemin privilégié par lequel la nature est prise par Dieu afin de devenir un moyen de transmettre la vie surnaturelle » (LS 235) ...l'eau, l'huile, le pain, le vin, le feu, la lumière relie le ciel à la terre.

Le Pape François parle de dimanche comme d'un jour où participer à l'Eucharistie et où bénéficier du repos et du renouvellement de nos forces ... Le Sabbat ! Un jour pour guérir notre relation avec Dieu, avec nous-mêmes, avec les autres, et avec notre monde ... « le jour de repos, centré sur l'Eucharistie, illumine de sa lumière toute la semaine, et nous motive à un plus grand souci pour la nature et pour les pauvres » (LS 237)

La Trinité, Père, Fils et Saint Esprit,
est tissée de relations...
et nous trouvons ici la clé
à notre propre accomplissement.
Plus nous entrons en communion et en relation
avec Dieu, avec les autres
et avec toute la création,
plus nous grandissons en amour. (LS 240)



Tout est interconnecté !

... « si le monde a un principe et a été créé, il cherche
celui qui l'a créé, il cherche celui qui lui a donné un
commencement, celui qui est son Créateur ».
Marchons en chantant ! Que nos luttes et notre
préoccupation pour cette planète ne nous enlèvent
pas la joie de l'espérance.
Laudato Si 244



Références Bibliques - Laudato Si

ANCIEN TESTAMENT



Les deux récits de la création : Genèse 1 :1-2 :4 & 2 :5-25
- tout est fait par un Créateur aimant, tout est fait par amour, tout est BON !

Psaume 8 La générosité du Créateur ... un très beau psaume

Psaume 24 :1-2 (voir Bible français)

Psaume 33 :5-9 (voir Bible français)

Psaume 104 :5-6 (voir Bible français)

Psaume 136 :5-9 qui nous invite à louer Dieu qui a créé toute chose

Psaume 148 :1-14 Tout le psaume est une invitation à
toute la création de louer Dieu

Proverbes 3 :19-20 (voir Bible français)

Jérémie 32 :17 (voir Bible français)

Isaïe 40 :28-29 (voir Bible français)

Genèse 4 :1-16 (Caïn et Abele)

Genèse 6 :5 - 9 :17 (Noé et le Déluge)

Des failles commencent à apparaître !!!

Les bonnes relations avec l'autre, avec la terre et avec Dieu sont cassées. Mais tout n'est pas perdu. A la fin de l'histoire de Noé l'ARC en CIEL devient un signe de l'alliance nouvelle, de la nouvelle relation entre Dieu et l'humanité et la terre, et nous voyons comment une seule personne bonne peut restaurer l'espoir !

Job 12 :7-10 En sa main est la vie de tout être vivant

NOUVEAU TESTAMENT

Luc 12 :6-7

Est-ce qu'on ne vend pas cinq moineaux pour deux sous ? et pas un seul n'est indifférent aux yeux de Dieu. Quant à vous, même vos cheveux sont tous comptés.

Soyez sans crainte : vous valez plus que tous les moineaux du monde.

Mat 6 :26-28

Regardez les oiseaux du ciel : ils ne font ni semailles ni moisson, ils ne font pas de réserves dans des greniers, et votre Père céleste les nourrit ... Observez comment poussent les lis de champs : ils ne travaillent pas, ils ne filent pas. Or je vous dis que Salomon lui-même, dans toute sa gloire, n'était pas habillé comme l'un d'eux... Si Dieu habille ainsi l'herbe des champs, ... ne fera-t-il bien davantage pour vous ...

Jésus se trouve envahi par la beauté du monde de nature, et il fait désormais une partie de son message

- Une graine de moutarde (*Mat 13 :31-32*)
- Une semence qui pousse en secret (*Mat 4 : 26-29*)
- Un semeur qui sème le grain (*Mat 4 :1-9*)
- Une brebis perdue (*Luc 15 :4-7*), de brebis et de chèvres (*Mat 25 :31-46*)
- Du sel (*Mat 5 :13*)
- De mauvaises herbes (*Ma 13 :24-30*)
- Une perle (*Mat 13 :45-46*)
- Un chameau (*Mat 19 :23-26*)
- Un vignoble (*Mat 20 :1-16*)
- De bons arbres et de pourris (*Mt 6 :43-44*)
- Un figuier (*Luc 13 :6-9*)

Jésus qui calme les tempêtes, guérit des maladies, restaure l'intégrité des personnes, multiplie les pains et les poissons pour assurer que tous soient nourris ... il était entièrement en harmonie avec le monde de la création ...

Le Verbe s'est fait chair ... ***il habitait parmi nous*** (*Jean 1 :14*)

Il est l'image du Dieu invisible, le premier-né par rapport à toute créature, car c'est en lui que tout a été créé dans les cieux et sur la terre, les êtres visibles et les puissances invisibles... et tout subsiste en lui
(*Col 1 :15-16.17*)

Mat 5 : 1-12 les Béatitudes - un schéma et exemple
pour comment nous devrions vivre nos vies

Mat 25 :31-46 les Brebis et les Chèvres - le Dernier Jugement

Luc 10 : 29-37 le Bon Samaritain

*Il y a un lien entre comment nous nous comportons
envers la terre et envers les autres.*



*Quand nous omettons d'entendre
le cri des pauvres, des non encore nés,
des faibles et des marginalisés,
il devient plus difficile à entendre
le cri de la nature elle-même ...
(adapté de LS 117)*

Tout est lié !



**L'homme n'a pas
tissé la toile
de la vie, il n'en
est qu'un brin.
Tout ce qu'il fait
à la toile,
il le fait à lui-même.**
Chief Seattle

Des actions pour chaque chapitre

... rappels et propositions

Introduction : une invitation à vivre des « moments d'émerveillement » avec votre classe - une occasion de réfléchir sur le monde - sur sa beauté et ses besoins

Chapitre 1 : relire les 17 Objectifs pour un Développement durable

Une prière pour les Leaders Mondiaux - Si j'étais un leader mondial, je ... Laissons rêver les enfants !

Recherche, en dehors de la classe de religion ? - sur des questions comme la déforestation, les gaz à l'effet de serre, le gaspillage ...

Chapitre 2 : Explorer avec la classe les textes bibliques - cf les pages références.

Chapitre 3 : Recherche - en-dehors de la classe de religion ? - dans le progrès incroyable de la technologie, de la science, de la médecine, et aussi quelques conséquences positives et négatives. Comment être Co-créateur avec Dieu ?

Chapitre 4/5 : Recherche - en dehors de la classe de religion - des écosystèmes.

Apprendre à connaître et à célébrer les différentes cultures des enfants dans le groupe. Travailler sur le concept de « communauté » - organiser un quartier ou tout se centre sur la communauté, et où personne n'est oublié ni exclu ! Question clé : « Quel type de monde souhaitons-nous transmettre à ceux qui nous suivent » ? - un peuple, un monde - notre maison commune. Comment créer ensemble un monde meilleur ?

Chapitre 6 : Lire ensemble et travailler sur la Charte de la Terre. Écrire ensemble votre propre charte ! - cultiver de bonnes habitudes et de nouvelles façons de penser. Comment regarder Saint François d'Assise et sa relation avec l'ensemble de la Création.



*A la fin de Laudato Si, le Pape François,
comme toujours, se tourne vers Marie.
Il nous rappelle que nous pouvons
« lui demander de nous permettre
de regarder ce monde avec les yeux de la sagesse »
(LS 241)*

J'ajouterai : ... également avec les yeux d'une mère !

*Et il nous laisse dans les mains capables de Saint Joseph,
qui « peut nous apprendre à manifester attention et souci ;
il peut nous inspirer à travailler avec générosité
et tendresse à la protection de ce monde
que Dieu nous a confié »
(LS 242)*



Suore Mariste,
Via Aurelia, 292
Roma, Italie
Mai 2017